

CUENTO DESDE LA DIFERENCIA

¡VIVA LA NEURO-DIVERSIDAD!

LA IMPORTANCIA DE LA INCLUSIÓN



Proyecto
financiado
por



Y
desarrollado
por



Centro UC
Tecnologías de Inclusión
CEDETI

SeN
Servicio de
Neuropsicología

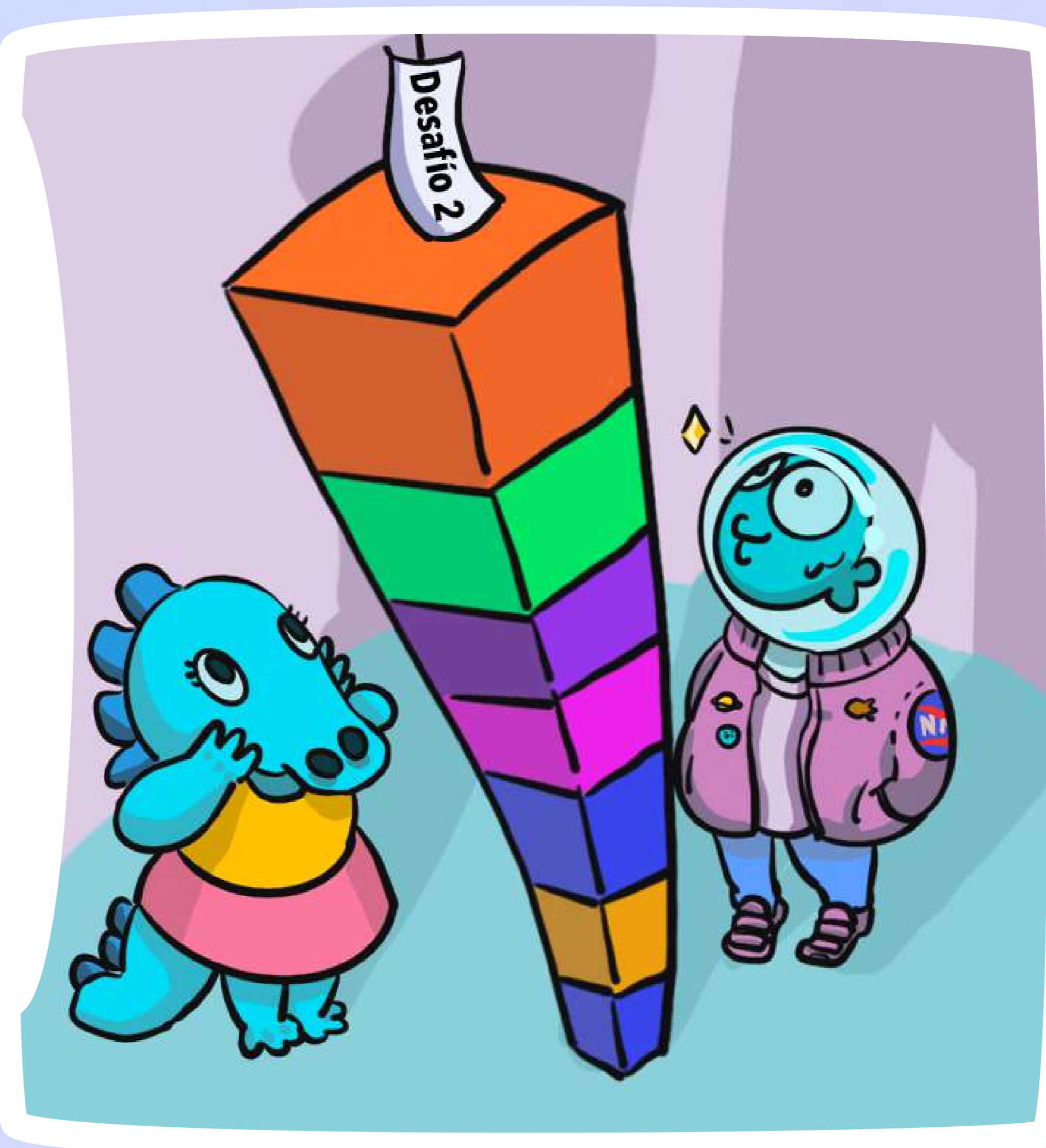


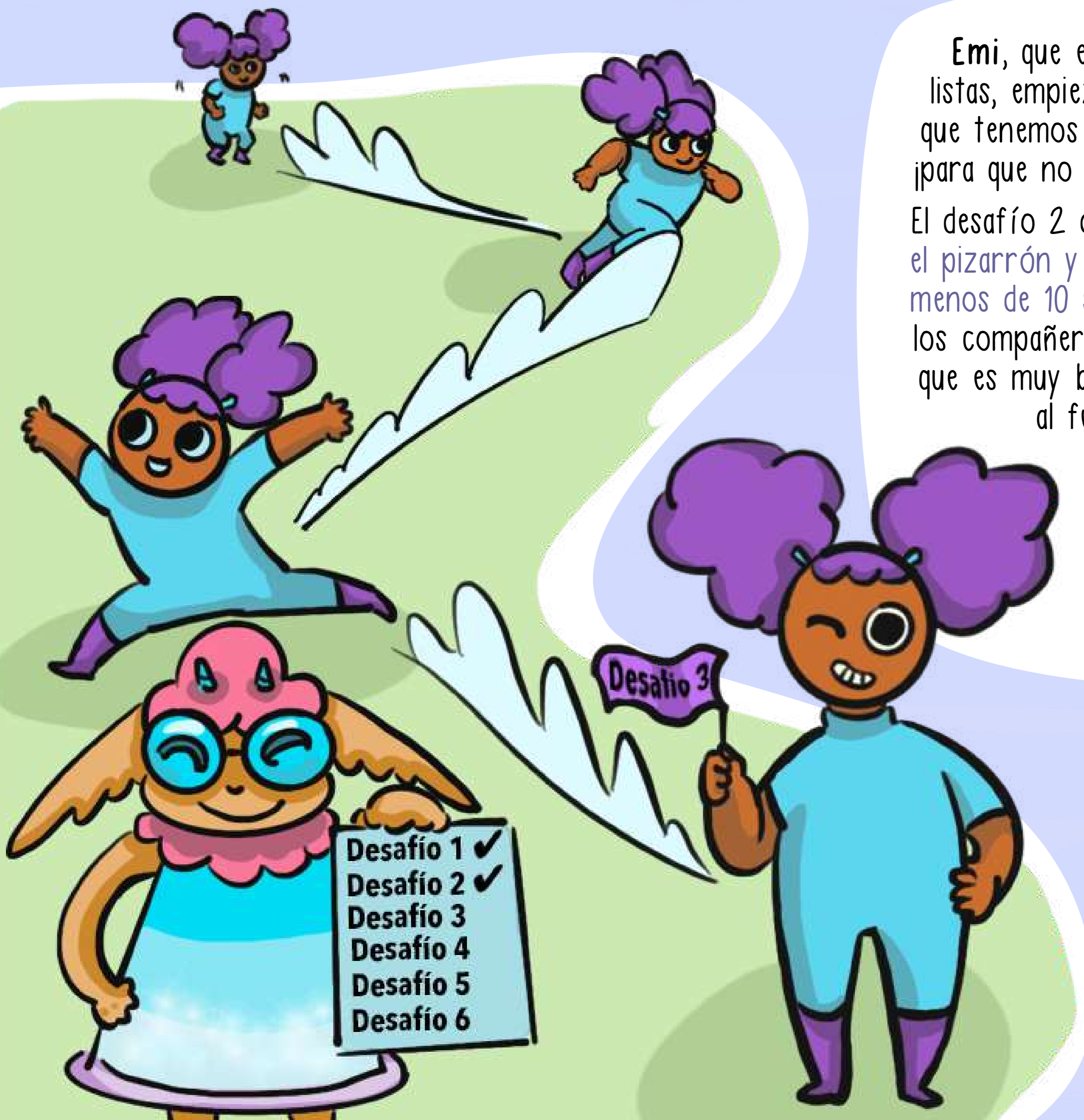
Hoy es un día muy importante, ¡es mi primer día de clases en un colegio nuevo! Estoy nerviosa porque no conozco a nadie y no sé cómo son los demás niños. Mi mamá me dijo que la profesora es muy simpática y que seguramente haré muchos amigos.

Al entrar a la sala de clases, están todos sentados en el suelo en un círculo y me miran. Aunque todos sonrían y se parecen a mí, me da miedo entrar y me quedo parada junto a la puerta. En ese momento, un compañero llamado **Cris** se levanta del círculo, camina hacia mí y me pregunta mi nombre. Yo, sin levantar mucho la vista, le respondo que **me llamo Leo** y que estoy asustada. Él me hace una seña para que lo siga hacia donde están los otros compañeros. Entonces, la profesora me saluda y empieza a contar lo que vamos a hacer. Ya nadie me está mirando, lo que me hace sentir más tranquila, relajada. Pienso en que **Cris** debe ser un buen amigo.

La profesora comienza a explicar la actividad. Esta consiste en resolver una serie de desafíos y elegir entre nosotros quién tiene más habilidades para lograrlo. Si ese compañero lo consigue pasamos al siguiente desafío hasta llegar al premio final que es sorpresa ¡Espero que lo logremos!

La profesora nos entrega un papelito con el primer desafío que es "Armar una torre con 20 cubos sin que se caiga". A Cris se le ocurre que lo haga Ale porque es seco construyendo cosas. ¡Y claro! No se demora nada en armar una tremenda torre de cubos para poder alcanzar el papel que la profesora tiene colgado del techo con el desafío 2 ¡No creo que alguien más pueda hacer una torre tan alta!





Emi, que es muy buena para hacer listas, empieza a hacer una con las pistas que tenemos y quienes las van cumpliendo, ¡para que no se nos olvide!

El desafío 2 dice “correr en zig-zag hasta el pizarrón y volver saltando en un pie en menos de 10 segundos” ¡Uf, qué difícil! Uno de los compañeros dice que lo debe hacer Pau, que es muy buena para correr, saltar y jugar al fútbol. Pau se prepara para el desafío, todos la animamos, ¡y se demora tan solo 7 segundos! Es muy rápida. La profesora le entrega en un papelito el desafío 3 y un sobre con tarjetas.



El desafío 3 dice “Adivinar las emociones de tres caras en las tarjetas”. Cris salta de su puesto y dice que se las sabe todas. Aunque las quiere responder, se demora mucho en comenzar a hacerlo. Nosotros lo alentamos para que sea valiente, y responda cuando se sienta seguro. Cuando ve en la primera imagen que aparece alguien con una sonrisa grande, dice: ¡Alegría! ¡Nosotros lo felicitamos! En la segunda imagen aparece una cara con las cejas arrugadas. Cris dice: ¡Enojo! En la última, que es la más difícil, Cris dice “¡es la cara que pones cuando abres los regalos! ¡SORPRESA!”. La profesora la da por correcta y nos da el desafío 4, también en un sobre.



El desafío 4 dice “Inflar un globo rápidamente y reventarlo para encontrar el desafío 5”. Primero lo intenta **Ale**, quien llena sus pulmones de aire, pero se cansa muy rápido y no lo logra. Entonces me toca a mí. Soplo con toooooo el aire de mis pulmones, inflo el globo, y me siento para reventarlo con toda mi energía. ¡Pum! Dentro del globo hay un papel con el siguiente desafío.



El desafío 5 dice: “Responder dos preguntas sobre los planetas y el sistema solar”.

- “¡Fácil! Emi es experta”, grita una compañera.

La profesora pregunta a Emi:

- “¿Cómo se llama la galaxia en la que se encuentra el sistema solar?”

Emi responde rápidamente:

- “La Vía Láctea”.
- “Muy bien”, dice la profesora.

Todos aplaudimos y la felicitamos. Segunda pregunta:

- “Dime algún planeta que tenga anillos a su alrededor”.

Emi responde:

- “¡Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno tienen anillos! Y Cariclo, que es un asteroide, también tiene anillos”.

Todos quedamos sorprendidos porque realmente sabía mucho acerca de los planetas.



Finalmente, todos juntos logramos superar cada uno de los desafíos, ¡para llegar al premio final! Y el premio es: ¡Una caja con muchas cosas para hacer una fiesta sorpresa de bienvenida por ser mi primer día de colegio!

Pusimos globos y serpentinas en la sala de clases y todos bailamos. Pau, que es muy graciosa, contó muchos chistes. También compartimos lo que había en la caja: galletas, frutas y jugos.

Me encantó el juego, y me gustaron mucho mis compañeros. Me ayudó a entender que todos somos diferentes, ¡y eso es genial! Así cada uno puede aportar de manera distinta a un juego o actividad. Me gustó tanto mi curso que no puedo esperar a volver mañana y jugar con todos.

FIN



CEDETi UC
DIVULGACIÓN

SANTIAGO DE CHILE, OCTUBRE 2020